**Bilans rozwoju mowy 2-latka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Czy dziecko …..** | **TAK** | **NIE** |
| **1.** | **….. rozumie proste polecenia (bez gestu wskazywania)?**  |  |  |
| **2.** | **….. łączy słowa np. *mama da, tata pa***  |  |  |
| **3.** | **….. chętnie powtarza sylaby, słowa?**  |  |  |
| **4.** | **….. wymawia mało (<50) słów i wyrazów dźwiękonaśladowczych (np. *hau*, *me*)** |  |  |
| **5.** | **….. porozumiewa się gestem, mimiką w zastępstwie słów?** |  |  |
| **6.** | **….. jest karmione butelką? ….. korzysta ze smoczka uspokajającego?** |  |  |
| **7.** | **….. je tylko rozgniecione pokarmy, niewymagające gryzienia?** |  |  |
| **8.** | **….. w nocy lub / i w dzień oddycha przez usta, gdy nie jest chore?** |  |  |
| **9.** | **….. wsuwa język między wargi np. podczas zabawy, oglądania bajki?** |  |  |
| **10.** | **….. mówi głośno lub / i przysuwa się do TV lub / i nie reaguje, gdy woła je ktoś, kogo nie widzi? ….. słuchając nadstawia jedno ucho?** |  |  |

**W przypadku odpowiedzi NIE na pytanie 1, 2, 3**

**lub/i TAK na pytanie 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

**wskazany jest kontakt z logopedą.**

opracowanie: Karina Belkner-Malowaniec – logopeda

konsultacja: Małgorzata Łukaszewska-Choruży – neurologopeda kliniczny

**Bilans rozwoju mowy 3-latka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Czy dziecko …..** | **TAK** | **NIE** |
| **1.** | **….. rozumie polecenia słowne (bez gestu wskazywania)?**  |  |  |
| **2.** | **….. chętnie powtarza słowa, krótkie zdania, wierszyki?**  |  |  |
| **3.** | **….. buduje krótkie zdania (2-3-wyrazowe)?**  |  |  |
| **4.** | **….. używa w wypowiedziach głosek [f, w], [k, g], [ś, ź, ć, dź]?**  |  |  |
| **5.** | **….. porozumiewa się gestem, mimiką w zastępstwie słów?** |  |  |
| **6.** | **….. mówi tylko pojedyncze słowa?** |  |  |
| **7.** | **….. mówi w sposób zrozumiały tylko dla najbliższego otoczenia?** |  |  |
| **8.** | **….. nadal pije / je z butelki? ….. nadal korzysta ze smoczka?** |  |  |
| **9.** | **….. unika pokarmów wymagających gryzienia?** |  |  |
| **10.** | **….. w nocy lub / i w dzień oddycha przez usta, gdy nie jest chore?** |  |  |
| **11.** | **….. wsuwa język między wargi np. podczas zabawy, oglądania bajki?** |  |  |
| **12.** | **…. wsuwa język między zęby podczas wymawiania niektórych głosek?** |  |  |
| **13.** | **….. mówi głośno lub / i przysuwa się do TV lub / i nie reaguje, gdy woła je ktoś, kogo nie widzi? ….. słuchając nadstawia jedno ucho?** |  |  |

**W przypadku odpowiedzi NIE na pytanie 1, 2, 3, 4**

**lub/i TAK na pytanie 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13**

**wskazany jest kontakt z logopedą.**

opracowanie: Karina Belkner-Malowaniec – logopeda

konsultacja: Małgorzata Łukaszewska-Choruży – neurologopeda kliniczny

**Bilans rozwoju mowy 4-latka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Czy dziecko …** | **TAK** | **NIE** |
| **1.** | **….. rozumie polecenia słowne (bez gestu wskazywania)?**  |  |  |
| **2.** | **….. buduje dłuższe zdania (powyżej 3 wyrazów)?** |  |  |
| **3.** | **….. używa w wypowiedziach głosek [f, w], [k, g], [ś, ź, ć, dź], [l]?** |  |  |
| **4.** | **….. nadal mówi tylko pojedyncze słowa?** |  |  |
| **5.** | **….. porozumiewa się gestem, mimiką w zastępstwie słów?** |  |  |
| **6.** | **….. mówi niezrozumiale dla osób spoza najbliższego otoczenia?** |  |  |
| **7.** | **….. w wymawianych słowach powtarza sylaby, głoski np. *do-do-domek*? ….. przeciąga głoski np. taaaata, ssssok?**  |  |  |
| **8.** | **…. wsuwa język między zęby podczas wymawiania niektórych głosek?** |  |  |
| **9.** | **….. wsuwa język między wargi np. podczas zabawy, oglądania bajki?** |  |  |
| **10.** | **….. w nocy lub / i w dzień oddycha przez usta, gdy nie jest chore?** |  |  |
| **11.** | **….. nadal pije / je z butelki? ….. nadal korzysta ze smoczka?** |  |  |
| **12.** | **….. unika pokarmów wymagających gryzienia?** |  |  |
| **13.** | **….. mówi głośno lub/i przysuwa się do / podgłaśnia TV lub/i nie reaguje, gdy woła je ktoś, kogo nie widzi? ….. nadstawia jedno ucho?** |  |  |

**W przypadku odpowiedzi NIE na pytanie 1, 2, 3**

**lub/i TAK na pytanie 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13**

**wskazany jest kontakt z logopedą.**

opracowanie: Karina Belkner-Malowaniec – logopeda

konsultacja: Małgorzata Łukaszewska-Choruży – neurologopeda kliniczny

**Bilans rozwoju mowy 5-latka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Czy dziecko …** | **TAK** | **NIE** |
| **1.** | **….. rozumie polecenia słowne (bez gestu wskazywania)?**  |  |  |
| **2.** | **….. buduje dłuższe zdania (przynajmniej 4-wyrazowe)?** |  |  |
| **3.** | **….. łączy kilka zdań np. opowiada obejrzaną bajkę?** |  |  |
| **4.** | **….. używa w wypowiedziach głosek [f, w], [k, g], [s, z, c, dz], [l]?** |  |  |
| **5.** | **….. porozumiewa się gestem, mimiką w zastępstwie słów?** |  |  |
| **6.** | **….. mówi niezrozumiale dla osób spoza najbliższego otoczenia?** |  |  |
| **7.** | **….. często popełnia błędy gramatyczne?** |  |  |
| **8.** | **….. w wymawianych słowach powtarza sylaby, głoski np. do-do- domek? ….. przeciąga głoski np. taaata, sssok?**  |  |  |
| **9.** | **.. wsuwa język między zęby podczas wymawiania niektórych głosek?** |  |  |
| **10.** | **….. wsuwa język między wargi np. podczas zabawy, oglądania bajki?** |  |  |
| **11.** | **….. w nocy lub / i w dzień oddycha przez usta, gdy nie jest chore?** |  |  |
| **12.** | **….. nadal pije/je z butelki?** |  |  |
| **13.** | **….. unika pokarmów wymagających gryzienia?** |  |  |
| **14.** | **….. mówi głośno lub/i przysuwa się do / podgłaśnia TV lub/i nie reaguje, gdy woła je ktoś, kogo nie widzi? .... nadstawia jedno ucho?** |  |  |

**W przypadku odpowiedzi NIE na pytanie 1, 2, 3, 4**

**lub/i TAK na pytanie 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14**

**wskazany jest kontakt z logopedą.**

opracowanie: Karina Belkner-Malowaniec – logopeda

konsultacja: Małgorzata Łukaszewska-Choruży – neurologopeda kliniczny

**Bilans rozwoju mowy 6-latka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Czy dziecko …** | **TAK** | **NIE** |
| **1.** | **….. rozumie polecenia słowne (bez gestu wskazywania)?**  |  |  |
| **2.** | **….. buduje dłuższe zdania (przynajmniej 4-wyrazowe)?** |  |  |
| **3.** | **….. łączy kilka zdań np. opowiada obejrzaną bajkę?** |  |  |
| **4.** | **….. używa w wypowiedziach głosek [s, z, c, dz], [sz, ż, cz, dż], [l, r]?** |  |  |
| **5.** | **….. porozumiewa się gestem, mimiką w zastępstwie słów?** |  |  |
| **6.** | **….. mówi niezrozumiale dla osób spoza najbliższego otoczenia?** |  |  |
| **7.** | **….. często popełnia błędy gramatyczne?** |  |  |
| **8.** | **….. w wymawianych słowach powtarza sylaby, głoski np. do-do- domek? ….. przeciąga głoski np. taaata, sssok?**  |  |  |
| **9.** | **.. wsuwa język między zęby podczas wymawiania niektórych głosek?** |  |  |
| **10.** | **….. wsuwa język między wargi np. podczas zabawy, oglądania bajki?** |  |  |
| **11.** | **….. w nocy lub / i w dzień oddycha przez usta, gdy nie jest chore?** |  |  |
| **12.** | **….. nadal pije/je z butelki?** |  |  |
| **13.** | **….. unika pokarmów wymagających gryzienia?** |  |  |
| **14.** | **….. mówi głośno lub/i przysuwa się do / podgłaśnia TV lub/i nie reaguje, gdy woła je ktoś, kogo nie widzi? .... nadstawia jedno ucho?** |  |  |

**W przypadku odpowiedzi NIE na pytanie 1, 2, 3, 4**

**lub/i TAK na pytanie 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14**

**wskazany jest kontakt z logopedą.**

opracowanie: Karina Belkner-Malowaniec – logopeda

konsultacja: Małgorzata Łukaszewska-Choruży – neurologopeda kliniczny