

## **BIEDRONKI**

### **LIST DO RODZICÓW.**

## **PAŹDZIERNIK**

Drodzy Rodzice!

W pierwszym tygodniu października skupiliśmy się na tematyce jesiennej. W pełni korzystaliśmy z bogactwa i piękna przyrodniczego tej pory roku, rozwijając naszą wrażliwość artystyczną. Słuchaliśmy muzyki, wierszy, opowiadań, oglądaliśmy obrazy przedstawiające jesienne pejzaże i inspirując się nimi, tworzyliśmy własne prace plastyczne. Wykorzystywaliśmy do nich materiał przyrodniczy (liście, żołędzie, kasztany, owoce itp.) oraz inne nietypowe materiały (np. folię bąbelkową). Bardzo lubimy prace twórcze, np. tworzenie kałużowych stworków z farby rozdmuchanej słomką. ☺.

Jak Państwo wiedzą, nasze przedszkolaki są żywo zainteresowane otaczającym je światem i ciekawią je procesy zachodzące w przyrodzie. Wykorzystaliśmy te naturalne potrzeby do rozwijania myślenia przyczynowo-skutkowego. Zastanawialiśmy się, dlaczego liście zmieniają kolor; jak sprawdzić, ile lat ma drzewo; co wspólnego mają wszystkie owoce. Poznaliśmy różne gatunki grzybów i wiemy, że nie wszystkie są jadalne!

Wśród licznych darów jesieni najpyszniejsze są właśnie owoce. Rozpoznawaliśmy je po dotyku, opisywaliśmy, zastanawialiśmy się, co można z nich zrobić. Wiemy, jak powstają przetwory. Wymyślaliśmy w grupach hasła zachęcające do jedzenia owoców, bo wiemy, ile ważnych witamin nam dostarczają.

Uważnie obserwowaliśmy jesienną pogodę. Zapoznaliśmy się z piktogramami symbolizującymi różne zjawiska pogodowe i odczytywaliśmy na mapie, jaka jest pogoda w wybranych miastach w Polsce. Projektowaliśmy własny kalendarz pogody, pracując w grupach i rozdzielając między siebie poszczególne zadania. Wiemy też, czym zajmuje się meteorolog i jak ubrać się odpowiednio do panujących warunków atmosferycznych.

Zwieńczeniem miesiąca była w naszym przedszkolu podróż do Francji. Znamy już najważniejsze zabytki tego kraju i charakterystyczne elementy kultury francuskiej.

Niezmienne w każdym tygodniu poświęcamy czas na ćwiczenia artykulacyjne oraz gimnastykę buzi i języka. Rozwijamy świadome gospodarowanie oddechem i wydłużamy fazę wydechu. Wszystko odbywa się w formie, którą lubimy najbardziej – zabawy! Nasze języki zmieniały się w listki, a oddech był jesiennym wietrzykiem

Poznaliśmy cyfry 1 i 2 – potrafimy wskazać elementy, które występują wokół nas pojedynczo i podwójnie. Układaliśmy rytmy, czyli powtarzające się sekwencje, z jesiennych skarbów i owoców. Dzieliliśmy owoce na grupy pod względem wybranej cechy (wielkości, koloru). Podczas układania przetworów w spiżarni ćwiczyliśmy pojęcia: *wyżej, niżej, najwyżej, najniżej*. Przeliczaliśmy elementy w słoikach i porównywaliśmy, gdzie jest *więcej, mniej, tyle samo*. Układaliśmy również chmurki od największej do najmniejszej.

Zapoznaliśmy się z nowymi literkami e, E, i, I. Wyszukiwaliśmy wyrazy, w których słychać te głoski. Strona z gazety z zaznaczonymi literkami stanowiła bilet wstępu na bal u Gagatka – motywacja do poprawnego wykonania zadania była więc ogromna! Przeliczaliśmy wyrazy w zdaniach i dzieliliśmy je na sylaby. Rozwijaliśmy kompetencje językowe podczas opisywania ilustracji, wyszukiwania rymów do podanych wyrazów, wyrażania swoich preferencji i prób uzasadnienia własnego zdania.

Wspólnie śpiewaliśmy poznane piosenki, wymyślaliśmy do nich układy taneczne. Warsztaty muzyczne, które prowadzimy w naszym przedszkolu, wielokierunkowo rozwijają dzieci – kształtują poczucie rytmu, uczą tradycyjnych, często zapomnianych piosenek i zabaw ludowych, rozwijają wrażliwość i świadomość ruchową.

Ćwiczymy naszą sprawność fizyczną podczas zajęć porannych, ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych, naśladowczych, organizacyjno-porządkowych. Podczas nich zarówno rozwijamy ogólną sprawność, zwinność, szybkość i równowagę. Przedstawiamy improwizacje ruchowe (taneczne, pantomimiczne) do muzyki, wierszy i opowiadań, czasem wykorzystując rekwizyty: wstążki czy tasiemki. Dbamy o zrównoważony rozwój fizyczny, dlatego nie zapominamy o ćwiczeniach relaksacyjnych, podczas których czytamy książki, słuchamy muzyki klasycznej i odgłosów natury, wykonujemy masażyki.