

LIST DO RODZICÓW.

LISTOPAD

Drodzy Rodzice!

Skończył się kolejny miesiąc w naszym przedszkolu. Choć za oknem prawdziwa jesień, w przedszkolu czas zajmują nam ciekawe aktywności i zabawa. W pierwszym tygodniu skupiliśmy się na **zdrowym trybie życia**. Przypomnieliśmy sobie podstawowe zasady higieny. Poznaliśmy lekarzy różnych specjalności i wiemy, że bardzo nam pomagają i nie trzeba się ich bać. Potrafimy odróżnić jedzenie zdrowe od niezdrowego i znamy piramidę zdrowego żywienia. Nie zapominamy również o konieczności uprawiania sportów – a ruch jest naszą ulubioną aktywnością!

Gdy na dworze pogoda pochmurna i deszczowa, przedszkolaki wcale się nie nudzą! Przez cały drugi tydzień zbieraliśmy pomysły na **radzenie sobie z nudą**. Książki, filmy, gry planszowe – rozumiemy znaczenie słowa *hobby* i poszukujemy aktywności, które sprawiają nam radość. W listopadzie większy nacisk położyliśmy na **rozwój artystyczny**. Aktywnie słuchaliśmy muzyki klasycznej, określaliśmy jej nastrój, tempo, tańczyliśmy rytmicznie i improwizowaliśmy. Podczas warsztatów muzycznych rozwijaliśmy wrażliwość i znajomość tradycyjnych zabaw i piosenek.

Naszym celem jest również **wspieranie kreatywności** dzieci, dlatego wymyślaliśmy np. nowe zastosowania przedmiotów codziennego użytku lub wygląd miasta krasnoludków i czarodziejów. Cały tydzień poświęciliśmy na zajęcia o **tematyce teatralnej** – dzieci tworzyły scenki, wcielały się w role podczas zabaw parateatralnych i pantomimicznych. Bawiliśmy się w teatr cieni, w którym aktorami były nasze ręce. Poznaliśmy znaczenie słów: *kurtyna, scena, widownia, scenografia*. Tworzyliśmy nawet własne scenografie do znanych bajek. Wiemy też doskonale, jak należy się zachowywać w teatrze.

W ostatnim tygodniu listopada obchodziliśmy w naszym przedszkolu **Dzień Pluszowego Misia**. Dzieci przyniosły tego dnia swoje ulubione pluszaki i opowiadały o nich na forum grupy. Oglądały również plakat z misiami znanymi z bajek, filmów i opowiadań, opisywały ich wygląd i cechy charakteru.

Dużo rozmawialiśmy na temat **zwierząt** (także tych niezwykłych, jak lama) oraz ich domów. Wiemy, jakie ptaki odlatują do ciepłych krajów, a jakie spędzają zimę w Polsce. Zastanawialiśmy się wspólnie, jak pomóc ptakom zimującym w kraju przetrwać ten niełatwy dla nich czas. Odwiedziliśmy również **Afrykę!** Dowiedzieliśmy się, że w Kongo znajduje się jedyny wulkan o płynnej lawie. Zainspirowani tą informacją, zbudowaliśmy własne wybuchające wulkany podczas doświadczenia z wykorzystaniem sody oczyszczonej. Podróżowaliśmy karawaną przez Saharę, wykonaliśmy afrykańskie maski, poznaliśmy niezwykłe plemienne tańce i język. Wspólnie stworzyliśmy kodeks podróżnika i wyruszyliśmy tropem dzikich zwierząt na przedszkolne safari.

Poznaliśmy literki **m, M, t, T, l, L**. Wyszukiwaliśmy słowa, w których słychać te głoski, zastanawialiśmy się, do czego są podobne, kreśliliśmy je w powietrzu i na dywanie. Rozwijanie sprawności **analizatora wzrokowego** jest istotnym elementem przygotowania dzieci do nauki czytania i pisania. Ćwiczenia w tym zakresie objęły wyszukiwanie takich samych wzorów na kubeczkach, odgadywanie, co jest na obrazku, po jego fragmencie, wyszukiwanie drogi w labiryncie, uzupełnianie tabel.

W zakresie **edukacji matematycznej** rozwijaliśmy intuicje geometryczne, budując pojazdy z figur czy tworząc kukiełki na bazie trójkąta. Poświęciliśmy czas na kształtowanie orientacji na kartce papieru i prawidłowe posługiwanie się określeniami typu: *drugi od lewej, trzeci od góry*. Porównywaliśmy wielkość zwierząt i wskazywaliśmy największe i najmniejsze z nich. Poznaliśmy również nową cyfrę – **3**.

Systematycznie rozwijamy sprawność narządów artykulacyjnych podczas ćwiczeń dźwiękonaśladowczych, zabaw oddechowych, łamańców językowych. Ćwiczymy oddech i sprawność motoryki małej podczas zabaw paluszkowych. W przedszkolu nigdy nam się nie nudzi!