

LIST DO RODZICÓW.

GRUDZIEŃ

Drodzy Rodzice!

Grudzień to piękny miesiąc, wypełniony spotkaniami z rodziną, wspólnym kolędowaniem i prezentami. Rozpoczęliśmy go od przybliżenia dzieciom postaci św. Mikołaja. Czytaliśmy legendy o tym niezwykłym człowieku i zaznajomiliśmy się ze znaczeniem elementów charakterystycznych dla jego wizerunku. Zastanawialiśmy się, czy każdy z nas może być Świętym Mikołajem? Doszliśmy do wniosku, że tak, a najpiękniejsze i najbardziej wartościowe prezenty to te, które nic nie kosztują – jak czas spędzony ze sobą czy pomoc i życzliwość. Rozmawialiśmy również o swoich marzeniach i dyskutowaliśmy, czy warto je mieć i czy się spełniają. Nie zapomnieliśmy o naszych najmłodszych przyjaciółach, czyli zwierzętach domowych. Znamy akcesoria do pielęgnacji i sposób ich użycia, wiemy też, czym zajmuje się weterynarz. Nie jest dla nas żadną tajemnicą, że zwierzęta to żywe istoty – wiemy doskonale, że należy o nie dbać, karmić je, bawić się z nimi i okazywać zainteresowanie.

W kolejne dni skupiliśmy się na temacie świąt Bożego Narodzenia. Dzieci opowiadały, w jaki sposób w ich domach rodzina przygotowuje się do tych wyjątkowych dni. Rozmawialiśmy o robieniu porządków, przygotowywaniu dekoracji i smakołyków. Zaciekawiliśmy nas różne sposoby przesyłania życzeń, jak pocztówki, SMS-y, e-maile. Śpiewaliśmy tradycyjne kolędy i pastorałki, zapoznaliśmy się też z tradycjami bożonarodzeniowymi z innych krajów. Wykonaliśmy wiele dekoracji świątecznych, a przy okazji rozwijaliśmy inne umiejętności, np. porównywaliśmy długość łańcuchów choinkowych.

Ponadto, w ramach edukacji matematycznej, doskonaliliśmy przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, dodawanie i odejmowanie w dostępnym dla dzieci zakresie. Rozwijaliśmy intuicję geometryczną podczas zabaw matematycznych z wykorzystaniem figur geometrycznych. Odczytywaliśmy kod, według którego należało pokolorować obrazek. Poznaliśmy nową cyfrę – 4. Podczas zabaw ćwiczyliśmy rozróżnianie kierunków prawo / lewo oraz ogólną orientację w schemacie własnego ciała. Na co dzień nie zapominamy też o rozwijaniu sprawności analizatora słuchowego (np. dzieci wskazują kierunek, z którego słyszą dźwięk dzwoneczka, lub podają nazwy źródeł nagranych dźwięków).

Dzieci lubią, gdy główka pracuje, dlatego dbamy o to, by była zajęta ciekawymi, kreatywnymi działaniami. Jednym z nich było doświadczenie z wykorzystaniem rodzynek wrzuconych do wody gazowanej. Obserwowaliśmy, jak się zachowują, i zastanawialiśmy się, dlaczego tak jest.

Wymyślaliśmy imiona dla zwierzątek, nazwy dla niezwykłych gatunków zwierząt i samodzielnie projektowaliśmy ozdoby choinkowe.

Rozwijanie kompetencji językowych stanowiło ważną część naszej grudniowej pracy. Poznaliśmy literki **d** oraz **p**. Potrafimy wymienić dużo wyrazów rozpoczynających się tymi głoskami, a także wskazać, w których wyrazach występują, a w których nie. Ciekawi nas zabawa słowami, np. wymyślanie nazwy krainy na podstawie własnego imienia (np. Mikołaj z krainy Mikołajów). Redagowaliśmy tekst naszych grupowych życzeń świątecznych. Rozwiązaliśmy zagadki słowne i często opowiadaliśmy o sobie, jak spędziliśmy weekend, jakie mamy plany, co lubimy, a czego nie i dlaczego.

W ramach przedszkolnych podróży odwiedziliśmy ojczyznę Świętego Mikołaja, czyli Finlandię. Poznaliśmy flagę i stolicę tego ciekawego kraju, jak również charakterystyczne elementy jego kultury. To był naprawdę efektywnie spędzony czas!