

LIST DO RODZICÓW.

STYCZEŃ

Drodzy Rodzice!

W styczniu, wraz z Gagatkiem i pozostałymi Wędrowniczkami, radośnie przywitaliśmy Nowy Rok! Czytaliśmy tematyczne teksty literackie i opowiadaliśmy o swoich noworocznych postanowieniach. Wykorzystaliśmy ten emocjonujący czas na przypomnienie sobie zmian zachodzących w przyrodzie w ciągu kolejnych pór roku. Zapoznaliśmy się również z przyrządami służącymi do mierzenia upływającego czasu – oglądaliśmy różne kalendarze, zegarki i klepsydry.

W drugim tygodniu stycznia zmieniliśmy się w małych naukowców i skrupulatnie zbieraliśmy wiadomości na temat śniegu i lodu (Skąd się biorą? Jakie mają właściwości? Pomagają czy szkodzą człowiekowi?). Przypomnieliśmy sobie również konieczność dostosowania ubioru do panujących warunków atmosferycznych oraz utrwaliliśmy zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.

W kolejnym tygodniu rozpoczęły się ferie zimowe, podczas których wspólnie bawiliśmy się w grupach łączonych.

W ostatnim tygodniu rozpoczęliśmy przygotowania do Dnia Babci i Dziadka (mimo, iż to święto jest już za nami- my w przedszkolu spotykamy się z babcią i dziadkiem w lutym). Oglądaliśmy i porównywaliśmy stare fotografie, opisywaliśmy naszych dziadków – jacy są, co lubią... Próbowaliśmy określić zastosowanie przedmiotów i urządzeń z ich młodości.

Podczas zabaw muzyczno-ruchowych i warsztatów muzycznych rozwijaliśmy poczucie rytmu, różnicowanie tempa muzycznego utworu, braliśmy udział w zabawach naśladowczych oraz improwizacjach ruchowych przy muzyce. Nauczyliśmy się piosenek „Zegary” i „Sanna”.

Codziennie rozwijamy swoje kompetencje komunikacyjne. Wypowiadamy się na temat czytanych przez N. wierszy, opowiadań i baśni; opowiadamy o swoich preferencjach i uzasadniamy własne zdanie. Wyszukiwaliśmy też przeciwieństwa, tworzyliśmy zdrobienia,

zadawaliśmy sobie zagadki, wyjaśnialiśmy znaczenie przysłów, wyszukiwaliśmy różne znaczenia tego samego słowa... Zapoznaliśmy się nawet z wyrazami „babcia” i „dziadek” w różnych językach! Bardzo lubimy eksperymentować z językiem i bawić się słowami.

Podczas pobytu w przedszkolu przygotowujemy się do nauki czytania i pisania. Bardzo ważne jest to, aby działania przy stolikach były interesujące, różnorodne i stanowiły wyzwanie. W styczniowych kartach pracy kolorowaliśmy według kodu, dorysowywaliśmy brakujące połówki zabawek, samodzielnie projektowaliśmy wzory na paskach zegarków, rysowaliśmy po śladzie, dorysowywaliśmy brakujące elementy. Wiemy już, jak wygląda graficzny obraz głosek j, k – litery j, J, k, K. Wyszukiwaliśmy je w tekście, wymienialiśmy wyrazy rozpoczynające się tymi głoskami. Coraz sprawniej dzielimy wyrazy na sylaby i przeliczamy wyrazy w zdaniu.

W obszarze edukacji matematycznej ćwiczyliśmy przeliczanie (idzie nam już naprawdę dobrze!). Zapoznaliśmy się z obrazem graficznym liczby sześć – cyfrą 6. Utrwaliliśmy pojęcie *para* i kończyliśmy rytmy rozpoczęte przez N.

Ruch wciąż odgrywa kluczową rolę dla naszego właściwego i pełnego rozwoju! Każdy dzień jest wypełniony różnego rodzaju zabawami muzyczno-ruchowymi i organizacyjno-porządkowymi. Podczas ćwiczeń porannych i gimnastycznych zwracamy szczególną uwagę na kształtowanie prawidłowej postawy ciała. Skaczemy, biegamy, pełzamy, czworakujemy, rzucamy do celu, ścigamy się, naśladujemy ruchy innych ludzi, zwierząt i przedstawiamy zjawiska przyrodnicze za pomocą improwizacji ruchowych.

Z niecierpliwością wyczekujemy, jakie niespodzianki przygotował dla nas Gagatek w lutym!