

LIST DO RODZICÓW.

MARZEC

Drodzy Rodzice!

Marzec, wraz z powiewem wiosny, przyniósł nam wiele ciekawych tematów. Rozmawialiśmy o tym, czym jest przedwiośnie i co takiego dzieje się wtedy w przyrodzie. Uczestniczyliśmy w warsztatach muzycznych, dzięki którym mogliśmy rozwijać muzykalność, percepcję słuchową i poczucie rytmu. Poznaliśmy życie pszczoł i dowiedzieliśmy się, skąd się bierze miód. Mogliśmy posmakować różnych jego rodzajów. Poznaliśmy litery **u**, **U** i ćwiczyliśmy ich pisanie, najpierw po śladzie, potem samodzielnie. Podczas zabaw matematycznych doskonaliliśmy umiejętność klasyfikowania, przeliczania i wyznaczania konsekwentnych serii. Odkrywaliśmy tajemnice ptasich wędrówek i wiemy, które ptaki przylatują do Polski na wiosnę. Potrafimy rozpoznać przebiśniegi i krokusy – dowiedzieliśmy się, że znajdują się pod ochroną i nie można ich zrywać ani niszczyć. Szukaliśmy oznak zbliżającej się wiosny i wspólnie śpiewaliśmy piosenkę „Przyszła wiosna do niedźwiedzia”.

W drugim tygodniu poznaliśmy cykl rozwojowy motyla. Nauczyliśmy się piosenki „A ja patrzę, a ja słucham”. Wyjaśnialiśmy przysłowie: „W marcu jak w garncu”. Obserwowaliśmy zjawiska pogodowe i zaznaczaliśmy je za pomocą symboli na kalendarzu pogody. Poznaliśmy aspekty kardynalny i porządkowy liczby **osiem** oraz ćwiczyliśmy umiejętność pisania **cyfry 8**. Doskonaliliśmy umiejętność rozróżniania prawej i lewej strony.

Ćwiczyliśmy koordynację wzrokowo-ruchową. Sprawdzaliśmy, co znajduje się w wiosennej szafie Gagatka. Doskonaliliśmy umiejętność globalnego odczytywania wyrazów. Rozwijaliśmy samodzielność i umiejętność dobierania garderoby do panujących warunków atmosferycznych. Porównywaliśmy długości szalików. Otrzymaliśmy od Gagatka kolejną pocztówkę – tym razem z Japonii. Wiemy, jak witają się Japończycy, jak smakuje dżem wiśniowy, jak wyglądają kimono i japońskie pismo. Ostatniego dnia szukaliśmy wiosny w różnych dziełach sztuki.

Przez cały trzeci tydzień chodziliśmy z głową w chmurach. Dlaczego? Oglądaliśmy różne rodzaje chmur i poznawaliśmy ich nazwy. Malowaliśmy chmury za pomocą pianki do golenia. Obserwowaliśmy eksperyment „Chmura w butelce” i dowiedzieliśmy się, jak powstają chmury. Oglądaliśmy teatr chmur w przedszkolnym ogrodzie. Wybraliśmy się w podróż kosmiczną, podczas której poznaliśmy litery **s**, **S**. Nauczyliśmy się piosenki „Lot kosmiczny”. Dzięki przeprowadzeniu doświadczeń dowiedzieliśmy się, jak działają silniki statków kosmicznych i jak wyglądają narodziny gwiazdy. Wspólnie malowaliśmy nocne niebo i układaliśmy opowiadanie o gwiazdach. Potrafimy opowiedzieć, jak zmienia się wygląd księżyca w zależności od fazy, w której się znajduje. Stworzyliśmy komiks zatytułowany „Moja przygoda na Księżycu” i wiemy, jak witają się ufoludki.

W ostatnim tygodniu marca rozmawialiśmy o ciele człowieka. Znamy części ciała człowieka i potrafimy wskazać te z nich, które są parzyste, i te, które występują pojedynczo. Rysowaliśmy autoportret. Poznaliśmy kolejne litery – **g**, **G**. Zastanawialiśmy się, jak dbać o zdrowie. By oswoić się z wizytami lekarskimi, zorganizowaliśmy w przedszkolu Szpital Pluszowego Misia. Dbaliśmy o prawidłową postawę ciała oraz rozwój tężyzny fizycznej podczas codziennych zabaw ruchowych i ćwiczeń.

W marcu nie mogło oczywiście zabraknąć spotkań z Gagatkiem na herbatce i podsumowania wiadomości i umiejętności z całego tygodnia, codziennego czytania, słuchania muzyki, śpiewania i muzykowania. Mieliśmy również wiele okazji do rozwijania wyobraźni i kreatywności w czasie wykonywania prac plastycznych, technicznych, układania opowiadań, tworzenia improwizacji ruchowych. Staraliśmy się pracować na umiejętnościach grafomotorycznymi, matematycznymi oraz językowymi. Rozwijaliśmy wiedzę na temat świata przyrody i wzbogacaliśmy kompetencje społeczne. To był bardzo pracowity miesiąc. Ciekawe, co czeka nas w kwietniu?